

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 6
муниципального образования город-курорт Анапа
имени Героя Советского Союза
Дмитрия Семеновича Калининна
(МАОУ СОШ № 6 им. Д.С. Калининна)
12 микрорайон, д.24, г.Анапа, Краснодарского края. 353440
тел. (86133) 3-54-46
school6@anapa.kubannet.ru
ОКПО 50431001 ОГРН 1022300523739
ИНН / КПП – 2301037054 / 230101001
от 24.08.2024 № 213
на № _____ от _____

Выписка из приказов.

№56 от 27.01.2022 г. «О проведении итогового собеседования по русскому языку»

1. Шаландину Ирину Иосифовну, учителя русского языка и литературы, назначить экспертом по оцениванию итогового собеседования для учащихся 9-х классов в 2021-2022 учебном году.

№94 от 01.02.2023 г. «О создании комиссии по проведению итогового собеседования по русскому языку для учащихся 9-х классов»

2. Шаландину Ирину Иосифовну, учителя русского языка и литературы, назначить экспертом по оцениванию итогового собеседования для учащихся 9-х классов в 2022-2023 учебном году.

№130 от 27.02.2024 г. «Об организации и проведении итогового собеседования по русскому языку для учащихся 9-х классов»

3. Шаландину Ирину Иосифовну, учителя русского языка и литературы, назначить экспертом по оцениванию итогового собеседования для учащихся 9-х классов в 2023-2024 учебном году.

Директор МАОУ СОШ №6
им. Д.С. Калининна



Т.Л. Боровая

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 6
муниципального образования город-курорт Анапа
имени Герой Советского Союза Дмитрия Семеновича Калинина

ПРИКАЗ

от 14 апреля 2021 года

№237

О проверке итогового сочинения (изложения) выпускников 11 классов

В соответствии с приказом управления образования №208-а от 13 апреля 2021 года «Об организации проверки итогового сочинения (изложения) в муниципальном образовании город-курорт Анапа», в целях качественной организации и проведения итогового сочинения в МАОУ СОШ №6 им. Д.С. Калинина, **п р и к а з ы в а ю :**

1. Направить с 16 апреля по 20 апреля 2021 года в МБОУ СОШ №1 им. Н.М. Самбурава на проверку итоговых сочинений (изложений) учителей русского языка и литературы: Когут С.А., Телицкую М.Н., Шаландину И.И..
2. Учителям русского языка и литературы, Когут С.А., Телицкой М.Н., Шаландиной И.И. явиться на проверку итоговых сочинений (изложений) выпускников 11 классов 16 апреля 2021 года к 08:30 часам в МБОУ СОШ №1 им. Н.М. Самбурава.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ СОШ №6
им. Д.С. Калинина

С приказом ознакомлены:

Когут С.А.

Телицкая М.Н.

Шаландина И.И.



Т.Л. Боровая



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ №6

им. Д.С. Калинина

Т.Л. Боровая /

« 30 августа » 2022 года

План работы методического объединения учителей русского языка и литературы МАОУ СОШ №6 им. Д.С. Калинина на 2022/2023 учебный год

Тема: «Реализация системно-деятельностного подхода в обучении школьников».

Цель: повышение качества обучения учащихся на уроках русского языка, литературы через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении школьников; расширение деятельностных форм обучения, предполагающих приоритетное развитие творческой и поисковой активности в учебной и во всех остальных сферах школьной жизни.

Задачи:

1. Изучение нормативно-правовой базы ОО в условиях перехода на новые ФГОС.
2. Использование и совершенствование форм и методов системно-деятельностного подхода в обучении.
3. Применять деятельностно – развивающие технологии на уроках в целях развития ключевых компетенций учащихся;
4. Изучение опыта педагогов – новаторов по теме МО.
5. Организация обмена опытом среди членов МО.
6. Работа с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей детей.
7. Подготовка обучающихся к ВПР, ГИА.

Основные направления деятельности ШМО:

1. Аналитическая деятельность:

-анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование работы на 2023-2024 учебный год;

-изучение направлений деятельности педагогов;

-анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи;

2. Информационная деятельность:

изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;

использование информационных технологий

3 Организационная методическая деятельность:

выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам;

4. Консультативная деятельность:

консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ, календарно-тематического планирования;

консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;

5. Организационная деятельность: -проведение заседаний ШМО; - выступление на ШМО, семинарах из опыта работы педагогов по различным аспектам педагогической деятельности;

-участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях;

-повышение квалификации педагогов на курсах;

-прохождение аттестации педагогическими работниками.

Основные виды и формы деятельности ШМО:

-изучение и распространение педагогического опыта учителей;

-организация мастер- классов, проведение показательных открытых уроков в рамках системно-деятельностного подхода;

-организация, проведение предметных олимпиад; анализ результатов предметных олимпиад;

-информирование педагогов о курсовой подготовке, методических мероприятиях (семинарах, совещаниях, конференциях, открытых уроках и т.д.);

Основные мероприятия

п/п	Мероприятие	Сроки	Ответств.
1	Проведение заседаний МО	1 раз в четверть	Руководитель МО
2	Участие в педагогических советах школы, методических семинарах, заседаний районных МО.	В течение года	Члены МО
3	Подготовка учащихся к ВсОШ	Сентябрь-октябрь	Члены МО
4	Организация индивидуальных занятий и консультаций для победителей школьного этапа олимпиад, их подготовка к муниципальному этапу ВсОШ	ноябрь	Члены МО Руководитель МО
5	Подготовка учащихся к ВПР	В течение года	Члены МО
6	Организация работы по аттестации учителей: -уточнение списка учителей, аттестующихся в уч.г.; -оказание методической помощи	В течение года	Руководитель МО
7	Организация взаимодействия по обеспечению преемственности и непрерывности образования между МО учителей <u>начальных классов</u> и учителей - предметников (на этапе перехода из начальной школы в основную).	В течение года	Руководитель МО

Раздел 1. Организационно-педагогическая деятельность.

Задачи:

повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи; создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

Раздел 2. Информационная деятельность.

П/п	Мероприятие	Сроки	Ответ-ый
1	Изучение нормативных документов	1 раз в четверть	Руководитель МО
2	Создание <u>банков данных</u> по различным направлениям деятельности	В течение года	Руководитель МО

Раздел 3. Научно-методическая деятельность.

Задачи:

- формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, научно-методическая, методическая);
- организация и проведение мониторинга обученности учащихся.

п/п	Мероприятие	Сроки	Ответ-ый
1	Изучение нормативных документов, <u>методических рекомендаций</u> по преподаванию предметов гуманитарного цикла на 2022/2023 уч. год	Август	Члены МО
2	Подборка дидактического обеспечения учебных программ	В течение года	Член МО
3	Создание рабочих программ для 5 класса по предметам гуманитарного цикла в конструкторе РП	Сентябрь	Члены МО
4	Составление планов самообразования	Август	Члены МО
5	Составление графика контрольных работ	Сентябрь	Члены МО
6	Организация и проведение входного контроля знаний учащихся	Сентябрь	Члены МО
7	Организация и проведение четвертных, полугодовых и итоговых <u>контрольных работ</u> по предметам	Ноябрь, декабрь, февраль, май	Члены МО
8	Организация работы с отстающими учащимися	В течение года	Члены МО
9	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9, <u>11 классов</u>	Апрель, май	Члены МО
10	Заседания МО (план прилагается)		

Раздел 4. Диагностико - аналитическая деятельность

п/п	Мероприятие	Сроки	Ответ-ый
1	Анализ состояния преподаваемых предметов: -контроль качества за I полугодие 2022/2023 учебного года, мониторинг итоги срезов знаний учащихся	Январь-февраль	Члены МО
2	Диагностические исследования: -профессиональные затруднения педагогов, опыт самодиагностики	в течение года	Члены МО
3	Анализ уровня обученности учащихся 5-10 классов (по результатам контрольных работ, срезов знаний, итоговых оценок)	в течение года	Члены МО
4	Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла	август	Руководитель МО

План заседаний МО учителей русского языка и литературы

План	Дата	Ответственные
<p>Заседание 1 «Планирование и организация методической работы учителей русского языка и литературы на 2022-2023 уч. г.»</p> <p>1. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы МО учителей русского языка и литературы на 2022-2023 учебный год.</p> <p>2. Рассмотрение рабочих программ по русскому языку, литературе, элективным курсам, внеурочной деятельности в 5-11 классах.</p> <p>3. Итоги ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и литературе за 2021 - 2022 учебный год, анализ, планирование работы на 2022-2023 учебный год</p> <p>4. Рассмотрение и утверждение контрольно-измерительных материалов для проведения входного контроля по русскому языку.</p> <p>5. Работа учителей с одаренными детьми. Подготовка учащихся к началу школьного этапа ВсОШ.</p>	август	Руководитель ШМО Учителя-предметники
<p>Заседание 2 «Системно-деятельностный подход в обучении школьников»</p> <p>1. «Реализация системно-деятельностного подхода в обучении школьников на уроках русского языка и литературы» (докладчики: Аракелян Н.П., Когут С.А.)</p> <p>2. «Образовательные технологии деятельностного подхода на уроках русского языка и литературы в рамках реализации ФГОС» (Шаландина И.И., Когут С.А.)</p> <p>3. Анализ входного контроля по русскому языку в 5 – 11 классах. Контрольные работы в 5 классах по преемственности.</p> <p>4. Особенности подготовки к итоговому сочинению (Сазонова Л.П.).</p> <p>5. Итоги школьного этапа ВсОШ и подготовка учащихся к муниципальному этапу ВсОШ.</p> <p>6. О проведении тренировочных ЕГЭ, ОГЭ, итогового сочинения и итогового собеседования в 9, 11 классах в течение учебного года.</p>	ноябрь	Руководитель ШМО, члены ШМО

<p>Заседание 3 «Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доклад «Виды работ по формированию читательской грамотности». (докладчики: Шульгина Л.А., Бардакова М.Г., Михайлова О.Ю.) 2. Доклад «Развитие навыков функционального чтения в ходе проблемного анализа литературного произведения». (докладчики: Бондаренко Е.М., Мельник М.Х.) 3. Анализ административных контрольных работ по русскому языку за I полугодие. 4. Анализ результатов итогового сочинения учащихся 11 классов. 5. Подготовка к ВПР и ГИА-2023, анализ демонстрационных материалов. 6. Самоанализ проведенных открытых уроков и внеклассных мероприятий (Аракелян Н.П., Сазонова Л.П., Бардакова М.Г., Бондаренко Е.М., Шульгина Л.А., Когут С.А., Мельник М.Х.) 7. Анализ результатов муниципального этапа олимпиады по русскому языку, литературе. 	январь	Руководитель ШМО, члены ШМО
<p>Заседание 4 «Внедрение ФГОС ООО нового поколения»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Новый ФГОС третьего поколения. Изменение стандартов. Актуальные проблемы» (Шульгина Л.А., Михайлова О.Ю.) 2. «Выбор оптимальных современных подходов в обучении, способствующих подготовке к ГИА - успешной сдачи ЕГЭ и ОГЭ». (Аракелян Н.П., Мельник М.Х, Шаландина И.И.) 3. Обмен опытом между учителями-предметниками, работающими в выпускных 9,11 классах, определение уровня готовности учащихся к итоговой аттестации (Когут С.А., Мельник М.Х, Бардакова М.Г., Братчикова О.В.) 4. Подведение итогов успеваемости за 3 четверть 5. Периодический контроль по ведению школьной документации. 6. Организация работы с одарёнными и со слабоуспевающими детьми (Бондаренко Е.М., Аракелян Н.П.) 7. Результаты конкурсов чтецов «Живая классика», «В начале было слово...», конкурса сочинений «Без срока давности». (Шульгина Л.А.) 8. Результаты итогового собеседования в 9-х классах 9. Анализ недели русского языка и литературы. 10. Утверждение контрольно-измерительного материала для промежуточной аттестации. 	март	Руководитель ШМО, Члены ШМО
<p>Заседание 5 «Рефлексия успешности учителя. Итоги работы ШМО».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ, итогового контроля по предметам в 5-8,10 классах, ВПР. 2. Подготовка отчетов педагогов по предметам за учебный год. 3. Отчеты учителей по самообразованию. 4. Составление и обсуждение перспективного плана работы МО учителей на 2023-2024 учебный год. 5. Предварительное распределение учебной нагрузки на 2023-2024 учебный год. 	май	Руководитель ШМО, члены ШМО

**Анализ работы
методического объединения учителей русского языка и литературы
МАОУ СОШ № 6 им. Д.С.Калинина
за 2022/2023 учебный год.**

Деятельность ШМО в 2022-2023 учебном году строилась в соответствии с требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы ШМО учителей русского языка и литературы, общешкольной методической темой, методической темой ШМО, отражая работу по реализации задач на учебный год.

Тема: «Реализация системно-деятельностного подхода в обучении школьников».

Цель: повышение качества обучения учащихся на уроках русского языка, литературы через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении школьников; расширение деятельностных форм обучения, предполагающих приоритетное развитие творческой и поисковой активности в учебной и во всех остальных сферах школьной жизни.

Реализация данной цели осуществлялась через решение следующих **задач:**

1. Освоение работы электронного ресурса «Конструктор рабочих программ».
2. Использование и совершенствование форм и методов системно-деятельностного подхода в обучении.
3. Применять деятельностно – развивающие технологии на уроках в целях развития ключевых компетенций учащихся;
4. Изучение опыта педагогов – новаторов по теме МО.
5. Организация обмена опытом среди членов МО.
6. Работа с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей детей.
7. Подготовка обучающихся к ВПР, ГИА.

Основные направления деятельности ШМО:

1. Аналитическая деятельность:

-анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование работы на 2023-2024 учебный год;

-изучение направлений деятельности педагогов;

-анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи;

2. Информационная деятельность:

изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;

использование информационных технологий

3 Организационная методическая деятельность:

выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам;

4. Консультативная деятельность:

консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ, календарно-тематического планирования;

консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;

5. Организационная деятельность: -проведение заседаний ШМО; -выступление на ШМО,

-участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях;

-повышение квалификации педагогов на курсах;

-прохождение аттестации педагогическими работниками.

Основные виды и формы деятельности ШМО:

- изучение и распространение педагогического опыта учителей;
- организация мастер- классов, проведение показательных открытых уроков в рамках системно-деятельностного подхода;
- организация, проведение предметных олимпиад; анализ результатов предметных олимпиад;
- информирование педагогов о курсовой подготовке, методических мероприятиях (семинарах, совещаниях, конференциях, открытых уроках и т.д.);

В течение учебного года деятельность ШМО учителей русского языка и литературы носила творческий характер, отличалась стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников.

Членами ШМО учителей русского языка и литературы являются девять педагогов: Мельник М.Х., Шульгина Л.А., Когут С.А., Бардакова М.Г., Михайлова О.Ю., Бондаренко Е.М., Сазонова Л.П., Шаландина И.И., Аракелян Н.П.

Заседания МО проводились по плану, который корректировался в течение года по мере необходимости. Осознавая и понимая требования к современному образованию, МО учителей русского языка и литературы на заседаниях обсуждало следующие вопросы:

- ✓ анализ работы ШМО за прошедший год, знакомство с планом работы ШМО на новый учебный год,
- ✓ Проектирование рабочих программ по русскому языку, литературе в соответствии с едиными требованиями
- ✓ методы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, вопросы преодоления неуспеваемости;
- ✓ методы работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- ✓ формы и методы промежуточного и итогового контроля,
- ✓ проверка рабочих и контрольных тетрадей обучающихся,
- ✓ состояние выполнения программного материала,
- ✓ обсуждение результатов школьных олимпиад по русскому языку и литературе и вопросы качественной подготовки ребят к районным олимпиадам,
- ✓ вопрос преемственности языковых умений и навыков при переходе от начальной школы к основной, выработки единых требований к оценке работ обучающихся, соблюдение орфографического режима устной и письменной речи.
- ✓ вопросы участия в творческих конкурсах обучающихся и педагогов,
- ✓ вопросы подготовки к итоговой аттестации обучающихся в формате ОГЭ, ЕГЭ.
- ✓ Изучение методических рекомендаций и критериев оценивания сочинения, являющегося для обучающихся 11 класса допуском к государственной итоговой аттестации.
- ✓ итоговое собеседование в 9 классе.
- ✓ Обсуждение тематики проектных работ обучающихся на научно-практической конференции.

Популяризация собственного педагогического опыта Выступление с докладами на заседаниях ШМО:

«Реализация системно-деятельностного подхода в обучении школьников на уроках русского языка и литературы» (докладчики: Аракелян Н.П., Когут С.А.)

«Образовательные технологии деятельностного подхода на уроках русского языка и литературы в рамках реализации ФГОС» (докладчики: Шаландина И.И., Когут С.А.)

«Виды работ по формированию читательской грамотности». (докладчики: Шульгина Л.А., Бардакова М.Г., Михайлова О.Ю.)

«Развитие навыков функционального чтения в ходе проблемного анализа литературного произведения». (докладчики: Аракелян Н.П., Бондаренко Е.М., Мельник М.Х.)

«Новый ФГОС третьего поколения. Изменение стандартов. Актуальные проблемы» (докладчики: Шульгина Л.А., Михайлова О.Ю.)

«Выбор оптимальных современных подходов в обучении, способствующих подготовке к ГИА - успешной сдачи ЕГЭ и ОГЭ». (Мельник М.Х, Шаландина И.И.)

Обмен опытом между учителями-предметниками, работающими в выпускных 9,11 классах, определение уровня готовности учащихся к итоговой аттестации
(Когут С.А., Мельник М.Х, Бардакова М.Г.)

Работа учителей в качестве экспертов

Шульгина Л.А., Когут С.А.- эксперты по проверке итогового сочинения в 11 классе, Мельник М.Х., Шульгина Л.А., Когут С.А., Бардакова М.Г., Михайлова О.Ю., Бондаренко Е.М., Сазонова Л.П., Шаландина И.И., Аракелян Н.П.- эксперты по проверке устного собеседования в 9 классе, эксперты по проверке олимпиадных заданий по русскому языку и литературе школьного этапа, члены жюри конкурсов сочинений, чтецов в течение учебного года

Предметные олимпиады

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла, по итогам которых победители приняли участие в муниципальном этапе. (Результаты оформлены протоколами).

Конкурсы чтецов

- Во всероссийском конкурсе чтецов прозы «Живая классика» приняли участие 7 обучающихся.

№ п\п	Ф.и. обуч-ся	клас с	Рейтинг		Учитель
			школьный этап	муниципальный этап	
1.	Медведева Виолетта	10 а	победитель	участник	Когут С.А.
2.	Аметова Эльвиза	7г	участник		Шульгина Л.А.
3.	Мамедов Владислав	6г	участник		Бондаренко Е.М.
4.	Ведута Элина	7а	участник		Шульгина Л.А.
5.	Поляшова Мария	7г	участник		Шульгина Л.А.
6.	Ежова Ксения	7г	призер	участник	Шульгина Л.А.
7.	Шевцов Иван	9е	участник		Аракелян Н.П.

- Во муниципальном конкурсе чтецов «В начале было Слово...» приняли участие 2 обучающихся.

№ п\п	Ф.и. обуч-ся	клас с	Рейтинг		Учитель
			школьный этап	муниципальный этап	
1.	Костромитин Кирилл	11 б	победитель	1 место	Шаландина И.И.
2.	Кардаева Екатерина	7а	призер	2 место	Шульгина Л.А.

В течение всего учебного года с учетом дифференцированного подхода учителя ШМО русского языка и литературы проводят дополнительные занятия как с мотивированными, так и с неуспешными обучающимися. Учителями ШМО Мельник М.Х., Шаландиной И.И., Сазоновой Л.П., Когут С.А., Бардакова М.Г. в течение года проводилась дифференцированная работа по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ: индивидуально-групповые занятия по подготовке к выпускным экзаменам, индивидуальные консультации, были составлены разноуровневые тесты по материалам выпускных экзаменов, велась углубленная работа с тестовыми заданиями, подготовка к сочинениям и изложениям.

Велась систематическая работа в кабинетах по обновлению материалов на стендах, материалов к юбилейным датам писателей.

Приобщение к культурной литературной жизни района.

Обучающиеся 8д, 8е классов (Аракелян Н.П.), 9д класса (Бардакова М.Г.) активно сотрудничали с библиотеками города.

Открытые мероприятия

Учителя русского языка и литературы приняли активное участие в предметной Неделе русского языка и литературы, посвященной Международному дню родного языка.

День 1.

Открытие недели. Международный день родного языка: истоки, празднование, перспективы. (Аракелян Н.П., Шаландина И.И., 8,10 классы)

Выставка тематических стенгазет. (Мельник М.Х., Когут С.А. 5-9 классы)

День 2.

День грамотности «Ода русскому языку» (Сазонова Л.П., 11 классы)

Игра «Путешествие в страну филологию» (Бондаренко Е.М., 6 классы)

Выставка рисунков «Мое любимое произведение».

Конкурс «Лучшая тетрадь» (5-8 кл.)

День 3.

Интеллектуальный ринг «Лексика делового человека» (Шульгина Л.А., 7 классы)

Конкурс чтецов (5-11 классы, Бардакова М.Г.)

Игра – конкурс «Знатоки сказок» (Михайлова О.Ю., 5 классы)

День 4.

Экскурсия в школьную библиотеку. Выставка «Словари» (Аракелян Н.П.)

Игра «Умники и умницы» (Шаландина И.И., Сазонова Л.П., 10-11 классы)

День 5.

Игра «Путешествие в страну Фразеологию» (6 классы)

В течение недели проводился конкурсы «Разгадывание Большого лингвистического кроссворда», «Самый активный класс» и «Самый активный участник» Недели русского языка и литературы.

В течение года все педагоги принимали активное участие в вебинарах, проходили курсы повышения квалификации, публиковали методические разработки, принимали участие в дистанционных конкурсах «Команда большой страны», «Хранители русского языка».

В 2022-2023 учебном году учителя русского языка и литературы продолжили работу над темами самообразования и на заседании МО Аракелян Н.П., Мельник М.Х., Шульгина Л.А., Когут С.А., Бардакова М.Г., Михайлова О.Ю., Бондаренко Е.М., Сазонова Л.П., Шаландина И.И. поделились с коллегами результатами работы и накопленными знаниями.

Выводы: Проанализировав состояние работы методического объединения учителей русского языка и литературы за 2022-2023 учебный год, можно отметить, что задачи, поставленные перед МО, выполнены в полном объеме, результаты работы положительные.

Рекомендации на 2023-2024 учебный год:

1. Совершенствовать профессионализм педагогов, формировать современные профессиональные компетенции через овладение и внедрение современных образовательных технологий.
2. Продолжить работу по формированию исследовательских умений обучающихся.
3. Создать условия, позволяющие обучающимся развивать читательскую грамотность.
4. Продолжить целенаправленную работу по подготовке обучающихся к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, ВсОШ.

25.08.2023 г.

Руководитель ШМО



Шульгина Л.А.

**Выписка из протокола № 3
заседания МО учителей русского языка и литературы от 02.11.2022г.**

Место проведения: каб. № 26

Время проведения: 10.00

Присутствовало 9 человек.

Повестка заседания:

Повестка заседания:

1.«Реализация системно-деятельностного подхода в обучении школьников на уроках русского языка и литературы»

Слушали: Шаландину И.И., которая в своем выступлении рассказала об образовательных технологиях деятельностного подхода. Подробно представила **технологии проектной деятельности, которую считает** одним из эффективных методов достижения планируемых результатов обучения, установленных требованиями ФГОС нового поколения. Для учителя наиболее привлекательным в данной технологии является то, что в процессе работы над учебным проектом у школьников зарождаются основы системного мышления, формируются навыки выдвижения гипотез, формирования проблем, поиска аргументов, воспитываются целеустремленность и организованность, способность ориентироваться в образовательном пространстве. Вниманию присутствующих была представлена система подготовки, методы и приёмы, способствующих повышению уровня подготовки учащихся к выполнению индивидуального проекта в 10 классе.

Решили: принять информацию к сведению, использовать в работе с учащимися **технологии** системно-деятельностного подхода с целью подготовки детей к выполнению индивидуального проекта.

Руководитель МО



Шульгина Л.А.

Секретарь



Когут С.А.

Выписка из протокола № 4

заседания МО учителей русского языка и литературы от 10.01.2023г.

Место проведения: каб. № 26

Время проведения: 10.00

Присутствовало 9 человек.

Повестка заседания:

Повестка дня

Самоанализ урока русского языка

По данному вопросу выступила Шаландина И.И., которая проанализировала данный ею урок русского языка в 7б классе. Тема урока «Буквы о-а на конце наречий» Ирина Иосифовна подробно рассказала об этапах урока, их целях, используемых на уроке педагогических технологиях (технология развития критического мышления, проблемное, ИКТ), методах обучения, формах работы. Для актуализации имеющихся у учащихся знаний и повторения материала, изученного на предыдущих уроках, была использована самопроверка выполнения заданий на карточках. Эта работа позволила выяснить подготовленность учащихся к уроку и проверить усвоение темы. Также Ирина Иосифовна обратила внимание на то, что в классе учащиеся, испытывающие затруднения при выполнении заданий проблемного характера, в связи с этим на уроке использовался прием неоконченного предложения. Развитию учебно-коммуникативных умений способствовали такие упражнения как работа со словарем, проговаривание алгоритма действий при написании слов с изученной орфограммой. Для сохранения работоспособности обучающихся на уроке и недопущения перегрузки использовалось чередование видов деятельности (письмо, говорение, слушание), а также была проведена физкультминутка, которая помогла учащимся на уроке отдохнуть. На этапе взаимопроверки была использована перфокарта, этот вид работы на уроке позволил сэкономить время.

В ходе выступления Шаландина И.И. продемонстрировала учителям пособия, ЭОР, способствующие быстрому и прочному усвоению данной темы. В заключение Шаландина И.И. сообщила, что урок достиг поставленной цели и был успешен.

Далее слушали руководителя МО Шульгину Л.А., учителей М.О., которые отметили активность учащихся, их достаточную подготовку по теме «Наречие». Также было отмечено, что структура урока, его содержание, методы и приемы обучения соответствовали данному типу урока и возрастной категории обучающихся.

Решили: опыт работы Шаландиной И.И. признать успешным.

Руководитель МО



Шульгина Л.А.

Секретарь

Когут С.А.

**Выписка из протокола № 6
заседания МО учителей русского языка и литературы от 26.05.2023г.**

Место проведения: каб. № 26

Время проведения: 16.00

Присутствовало 9 человек.

Повестка заседания:

Повестка заседания:

3.«Отчет учителей-предметников по темам самообразования»

Слушали: руководителя МО Шульгину Л.А., которая отметила важную роль самообразования в деятельности педагогов, а также актуальность тем, выбранных учителями МО.

Выступили:

1. Аракелян Н.П. «Формирование навыков исследовательской деятельности на уроках русского языка и литературы».
2. Когут С.А. «Технология критического мышления на уроках русского языка и литературы».
3. Шаландина И.И. «Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы в условиях обновления ФГОС».
4. Сазонова Л.П. «Подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе».
5. Мельник М.Х. «Совершенствование методики подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку».
6. Бондаренко Е.М. «Совершенствование орфографических умений и навыков учащихся».
7. Шульгина Л.А. «Приемы формирования читательской грамотности на уроках русского языка и литературы ».
8. Михайлова О.Ю. «Проблемный подход в обучении как средство формирования ключевых компетенций на уроках русского языка».
9. Бардакова М.Г. «Патриотическое воспитание на уроках русского языка и литературы».

Решили: учителям-предметникам продолжить работу по изучению выбранных тем и реализации теории в практической деятельности.

Руководитель МО



Шульгина Л.А.

Секретарь

Когут С.А.