

Утвержден
решением педагогического совета
МАОУ СОШ № 6 им. Д.С. Калинина
протокол № 1 от 30 августа 2024 года
директор _____ Т.Л. Боровая

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципальной автономной общеобразовательной организации
средней общеобразовательной школы № 6
имени Героя Советского Союза Дмитрия Семеновича Калинина
г-к Анапа Краснодарского края для 8-9 классов,
реализующих федеральный государственный образовательный стандарт
2009 года на 2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

Основными целями деятельности МАОУ СОШ № 6 им. Д.С. Калинина являются:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ и др.
- формирование духовно-нравственного, гражданского, социального, личностного и интеллектуального развития, саморазвития и самосовершенствования, обеспечивающих социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В своей деятельности МАОУ СОШ №6 им. Д.С. Калинина осуществляет следующие задачи:

- Создание открытой развивающей среды, обеспечивающей удовлетворение образовательных запросов социума.
- Предоставление обучающимся равных возможностей для освоения современных знаний и применения их в практической деятельности.
- Формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию, активной учебно-познавательной деятельности посредством реализации системно-деятельностного подхода.
- Формирование личности, соизмеряющей свои поступки с нравственными ценностями, уважающей правопорядок, осознанно выполняющей правила здорового образа жизни, экологической безопасности.
- Формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.
- Воспитание российской гражданской идентичности.
- Сохранение преемственности начального, основного и среднего общего образования.

Ожидаемые результаты.

При получении основного общего образования в ходе реализации программы развития универсальных учебных действий, включающей формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности, в результате изучения всех предметов у выпускников продолжат дальнейшее развитие личностные, метапредметные и предметные универсальные учебные действия в соответствии с требованиями ФГОС ООО будут сформированы:

- основы гражданской идентичности личности;
- индивидуальная учебная самостоятельность, включая готовность к обучению по программам среднего общего образования, умение строить жизненные профессиональные планы с учетом конкретных перспектив социального развития;
- социальные компетенции, включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание.

Особенности и специфика МАОУ СОШ № 6 им. Д.С. Калинина

Учебный процесс на втором уровне обучения строится на основе принципов личностно ориентированного подхода. С 01 сентября 2014 года на II уровне внедрён ФГОС нового поколения. С 01.09.2024г. ФГОС реализуется в 8-9 классах.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

В соответствии с уставом МАОУ СОШ № 6 им. Д.С. Калинина реализуются следующая основная общеобразовательная программа основного общего образования для V-IX классов, нормативный срок освоения – 5 лет (в том числе в семейной форме получения образования).

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план МАОУ СОШ № 6 им. Д.С. Калинина для классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт на 2024–2025 учебный год составлен в соответствии с Законом РФ от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. №287;
- приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- приказа Минобрнауки России от 9 июня 2016г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 21 сентября 2022г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Устава муниципальной автономной общеобразовательной организации средней общеобразовательной школы № 6 муниципального образования город-курорт Анапа имени Героя Советского Союза Дмитрия Семеновича Калинина.

Режим функционирования образовательной организации

1. Продолжительности учебного года на втором уровне общего образования по решению педагогического совета (протокол №1 от 30.08.2024) составляет 34 учебные недели без учёта государственной итоговой аттестации. Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель; продолжительность урока - 40 минут.

Учебный год делится на 4 учебные четверти в 5-9 классах.

2. 5-8 классы – пятидневная рабочая неделя;

9 классы – шестидневная рабочая неделя;

3. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка:

Классы	5 дневная учебная неделя	6 дневная учебная неделя
5	29	-
6	30	-
7	32	-
8	33	-
9	-	36

4. Расписание звонков:

1 Смена	2 Смена	Суббота
9 а, б, в, г, д, е, ж, з	8 а, б, в, г, д, е	9 а, б, в, г, д, е, ж, з
1 урок 8.00 – 8.40	1 урок 13.40-14.20	1 урок 8.00 – 8.40
2 урок 8.50 – 9.30	2 урок 14.30-15.10	2 урок 8.45 – 9.25
3 урок 9.50 – 10.30	3 урок 15.30-16.10	3 урок 9.30 – 10.10
4 урок 10.50 – 11.30	4 урок 16.30-17.10	4 урок 10.15 – 10.55
5 урок 11.40 – 12.20	5 урок 17.20-18.00	5 урок 11.00 – 11.40
6 урок 12.30 – 13.10	6 урок 18.10-18.50	6 урок 11.45 – 12.25
7 урок 13.20 – 14.00	7 урок 19.00-19.40	7 урок 12.30 – 13.10

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями 45 мин.

5. Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам).

8-й классы – 2,5 часа в день;

9 класс – 3,5 часа в день.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень.

Русский язык. 5, 6, 7 классы: учебник для общеобразоват. учреждений. В 2 частях. / Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова.- М.: Просвещение, 2021-2023-2024.-191 с.

Русский язык. 8, 9 классы: учебник Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. М.: Просвещение, 2022-2023-2024.

Литература. 5, 6, 7, 8, 9 классы: учебник для общеобразоват. учреждений. В 2 частях. / В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин. - М. Просвещение, 2021-2023-2024. -303 с.

Английский язык. 5, 6, 7, 8, 9 классы: учебник для общеобразоват. организаций/Ю.Е Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс.-8-е изд.-М.: Express Publishing Просвещение, 2019-2023-2024ю-164 с.

Математика. 5, 6 классы: учебник для учащихся общеобразоват. учреждений. / Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков,/и др./ В 2-х частях. - М.: Просвещение, 2023-2024.-159 с.

История Древнего мира. 5 класс: учебник для общеобразоват. учреждений. / А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая.- М.- Просвещение, 2023.-303 с.

Биология: учебник для 5, 6, 7, 8, 9 классы общеобразоват. учреждений. / Пономарева И.Н., И.В. Николаев., О.А. Корнилов.; Под ред. Пономаревой И.Н.- М.: Просвещение.- 2019-2021-2-23.-2024.-128 с.

География.:5-6 классы. Учебник./ И. А Алексеев, В. В. Николина. - М.: Просвещение, 2023-2024.- 189 с.

Кубановедение: 5, 6, 7, 8, 9 классы: учебник для общеобразоват. учреждений./ Б.А. Трёхбратов, Е.А. Хачатурова, Т.А. Науменко.- Краснодар.: Перспективы образования, 2022.-128 с.

Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры, 4-5 класс: учебник для учащихся общеобразоват. учреждений./ А.В. Кураев.- М.: Просвещение, 2023.-95 с.

Технология. Индустриальные технологии. 5, 6, 7, 8 классы: учебник для общеобразоват. учреждений/А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко.- М.: Просвещение, 2015.-2023-3024.- 192 с.

Музыка.5, 6, 7, 8 классы: учебник для общеобразоват. организаций./Г.П. Сергеева, Е.Д. Крицкая.- М.: Просвещение, 2016.

Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5, 6, 7 классы./Н.А. Горяева, О.В. Островская. / Под ред. Неменского Б. М.- М.: Просвещение, 2019.-2023.-2024.-188с.

Физическая культура. 5-9 кл.: учебник для общеобразоват. организаций./ М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова.; под ред. М.Я. Виленского.- 3-е изд.- М.: Просвещение,- 2024.- 239 с.

Обществознание. 6, 7, 8, 9 классы: учебник для общеобразоват. учреждений./ Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая Л.Ф. Иванова; под ред. Л.Н. Боголюбова.-4-е изд.- М.: Просвещение, 2022

Смирнов, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений./ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников.- М.: Просвещение, 2022.- 207 с.

История России. 6, 7, 8, 9 классы: учебник для общеобразоват. организаций. В 2 частях. / Н.М. Арсентьев, А.А.Данилов, П.С. Стефанович, А.Я. Токарева; под ред. А.В. Торкунова.- М.: Просвещение, 2019.-2023-2024.-128 с.

Алгебра. 7, 8, 9 классы.: учебник для общеобразоват. учреждений./ Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк.- М.: Просвещение, 2022.-2023.-2024.-248

Геометрия. 7-9 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений./ Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев.- М.: Просвещение, 2022 -2023-2024.-384 с.

Физика 7, 8, 9 классы.: учебник для общеобразоват. учреждений./ А.В. Пёрышкин.- М.: Просвещение.- 2018-2023.-2024.-254 с.

Информатика. 7 класс: учебник Босова Л.Л., Босова А.Ю.: - М.- Просвещение.- 2023.- 254с.

Химия. 8, 9 классы: учебник для общеобразоват. учреждений./ О.С. Габриелян.- М.: Просвещение- 2022.-2024.-276с.

Особенности учебного плана

На II уровне образования в МАОУ СОШ № 6 им. Д.С. Калинина выбрана система предпрофильной подготовки, направленная на создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.

Особенности учебного плана отражают цели ООП основного общего образования.

В рамках данного учебного плана обеспечивается преемственность с начальным общим образованием.

Ожидаемые результаты:

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- развитие личности, ее способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных и талантливых, через организацию учебной (урочной и внеурочной) деятельности, социальной практики, общественно-полезной деятельности, через систему кружков, клубов, секций, студий с использованием возможностей учреждений дополнительного образования детей, культуры и спорта;
- овладение обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;
- индивидуализацию процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, обеспечения их эффективной самостоятельной работы при поддержке педагогических работников;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектно-исследовательской и художественной деятельности.

Региональная специфика учебного плана.

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение» в 5,7 - 9 классах, который изучается по 1 часу в неделю в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Учебный план на 2024-2025 учебный год для 5-9 классов, реализующих ФГОС ООО-2009, составлен на уровне основного общего образования (5-9 классы).

1. Часы регионального компонента и компонента, формируемого участниками образовательных отношений, распределены:

Предмет	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Кубановедение	1	1	1	1	1
Проектная и исследовательская деятельность					1
Элективные курсы					1
Итого	1	1	1	1	3

2. Особенности изучения отдельных предметов заключаются в следующем:

- Учебный предмет «Математика» в 8 классе изучается как три самостоятельных предмета: «Алгебра» в объёме 3 часов в неделю и «Геометрия» в объёме 2 часов в неделю, «Вероятность и статистика» в объёме 1 часа в неделю.

- Учебный предмет «Математика» в 9-х классах изучается как два самостоятельных предмета: «Алгебра» в объеме 3 часов в неделю и «Геометрия» в объеме 2 часов в неделю.
- Учебный предмет «Физика» в 9 классе изучается 3 часа в неделю.
- Учебный предмет «История» в 9-х классах изучается как единый курс в объеме 3 часов в неделю, в программу которого входит изучение модуля «Введение в Новейшую историю» в объеме 17 часов.
- Часы образовательной области «Искусство» в 5,6,7 классах распределены между двумя предметами: «Музыка» - 1 час в неделю, «Изобразительное искусство» - 1 час в неделю, в 8 классах «Музыка» 1 час в неделю.
- Физическая культура в 8-9 классе изучается 2 часа в неделю. Курс «Самбо» в 8-9 классах реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений, оценивается «зачет» / «незачет».
- В 5-7 классах на учебный предмет «Труд (технология)» класс делится на две группы: девочки (обслуживающий труд), мальчики (технический труд).
- Предмет «Труд (технология)» с модулем «Черчение и графика» изучается в 8-9 классах в объеме 1 час в неделю, класс делится на две группы.
- Курс ОБЗР в 8-9 классах изучается как самостоятельный предмет.
- В 9 классе 1 час для организации проектной и исследовательской деятельности, оценивается «зачет» / «незачет».
- Предмет «Кубановедение» в 5,7,8,9 классах реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений, в 6 классе - как курс внеурочной деятельности.
- Элективный курс в 9 классе разделяется на «Культура речи» и «Математика в задачах». Проведение курсов «Культура речи» и «Математика в задачах» направлены на расширение программного материала базовых предметов, изучаются в объеме 0,5 часа в неделю, класс делится на группы. Оценивается «зачет» / «незачет».

Деление классов на группы

Деление классов на группы производится по предмету «Английский язык» при наличии 25 и более учащихся в классе. По предмету «Труд (технология)» в 8-9 классах деление на 2 группы. Элективные курсы- деление класса на 2 группы.

Учебные планы V – IX классов

Таблица – сетка часов учебного плана для 8-9 классов прилагается (приложение № 1).

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов осуществляется по четвертям и году, с фиксацией их достижений в электронных журналах в

виде отметок по пятибалльной шкале. Предмет «Кубановедение» в 5-9 классах оценивается по полугодиям. Проектная и исследовательская деятельность оценивается по результатам защиты проектов в конце года комиссией.

Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот план.

Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе итогов их аттестации в этих учебных заведениях.

Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Заместитель директора по УВР

Л.А. Шульгина

Утверждено
Решением педагогического совета
МАОУ СОШ №6 им. Д.С. Калинина
от 30.08.2024г. Протокол №1
_____ Т.Л. Боровая

**Таблица-сетка часов учебного плана МАОУ СОШ №6 им. Д.С. Калинина
для учащихся 8-9 классов, реализующих ФГОС ООО на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
	Классы	5	6	7	8	9	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5,8	5,8	4	3	3	21,6
	Литература	2,8	2,8	2	2	3	12,6
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,2	0,2				0,4
	Родная литература	0,2	0,2				0,4
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык						
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1		2
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России							
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Биология	2	2	2	2	2	10
	Химия				2	2	4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Итого		28	29	31	31	32	151
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	при 6-дневной учебной неделе					4	4
	при 5-дневной учебной неделе	1	1	1	2		5
	Кубановедение	1	1	1	1	1	5
	Проектная и исследовательская деятельность					1	1
	Культура речи					0,5	0,5
	Математика в задачах					0,5	0,5
	Самбо				1	1	2
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН 1.2.3685-21	при 6-дневной учебной неделе					36	160
	при 5-дневной учебной неделе	29	30	32	33		160